**Зарегистрирован в Минюсте 26. 10. 2017г. №00390**

**ПРИКАЗ**

от 15. 08. 2017г. № 210

г. Цхинвал

Об утвержденииТипового положения о базовой школе

Республики Южная Осетия

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования в сфере общего образования

приказываю:

1. Утвердить Типовое положение о базовой школе Республики Южная Осетия (Приложение).

2. Рекомендовать местным органам государственной власти Республики Южная Осетия руководствоваться Типовым положением о базовой школе Республики Южная Осетия.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на 1-го заместителя Министра образования и науки Республики Южная Осетия Гаглоеву Элису Харитоновну.

Министр Н. К. Гассиева

Зарегистртрован В Минюсте 26. 10. 2017г. №00390;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение

к Приказу Министерства

образования и науки

Республики Южная Осетия

от 15. 08. 2017 г. №210

**Типовое положение о базовой школе**

**Республики Южная Осетия**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Типовое положение о базовой школе Республики Южная Осетия (далее - Положение) определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базовой школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы, местных органов государственной власти, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного и доступного общего образования независимо от места жительства.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации, реализующей программы общего образования, оснащенной современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, обеспечивающей транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов.

Базовая школа (Базовая школа с сетью филиалов; Базовая школа с подвозом учащихся) (далее – Базовая школа) может иметь в этих населенных пунктах филиалы.

Обучающиеся в филиалах проходят итоговую аттестацию в Базовой школе.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Южная Осетия «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.4. Признание общеобразовательного учреждения базовой школой не влечет изменение учредительных, правоустанавливающих документов, организационно - правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.5. Базовая школа является юридическим лицом и имеет организационно – правовую форму в соответствии с законодательством о некоммерческих организациях.

1.6. При создании базовой школы закрепляется территория, обслуживаемая этой школой (далее-школьный округ). Границы территории, обслуживаемой базовой школой, определяются решением органа местной государственной власти Республики Южная Осетия.

1.7. Создание базовой школы предполагает реорганизацию входящих в нее малокомплектных и малочисленных школ путем их присоединения к базовой школе в качестве структурных подразделений.

1.8. Базовая школа по отношению к структурным подразделениям функционально выступает в качестве ресурсного центра.

1.9. Базовая школа сохраняет свою финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.10. В своей деятельности базовая школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Южная Осетия, законами Республики Южная Осетия, указами и распоряжениями Президента Республики Южная Осетия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Южная Осетия, иными нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

**2. Организация деятельности**

2.1. Создание базовой школы представляет собой форму институционального объединения ресурсов общеобразовательных организаций, что позволяет не только обеспечить равное качество образования для всех детей, но и ввести в сельской местности индивидуализированное профильное обучение и дополнительное образование, которые предоставляют личности ребенка возможность развиваться в соответствии со своими талантами, интересами, склонностями в процессе получения общего образования.

2.2. При создании и комплектовании базовых школ следует соблюдать следующие принципы:

- бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех обучающихся базовой школы и закрепленного за ней школьного округа;

- доступность, то есть оптимальное территориальное размещение и условия безопасной своевременной доставки учащихся;

- гарантированность качества образования;

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования во всех структурных подразделениях, закрепленного за ней школьного округа;

- свобода выбора обучающимися и их родителями классов и профиля обучения.

2.3. Базовая школа при организации своей деятельности должна отвечать современным требованиям к условиям образовательного процесса.

2.4. Под современными требованиями к условиям образовательного процесса понимается:

- соответствие оборудования требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта общего образования;

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию, по каждому из предметов базисного учебного плана. (Под соответствующей квалификацией понимается наличие педагогического образования (квалификации «учитель», «преподаватель») и соответствие полученной специальности по диплому преподаваемому предмету);

- соответствие всем требованиям Санитарных правил и норм;

- наличие доступа в сеть Интернет;

- соответствие транспортных условий требованиям Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами, при организации транспортной доставки детей из близлежащих населенных пунктов.

2.5. Базовая школа несет ответственность за выполнение государственного образовательного стандарта, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с действующими нормами и правилами в закрепленном за ней школьном округе.

2.6. Базовая школа:

- оказывает консультационную помощь структурным подразделениям в закрепленном за ней школьном округе;

- предоставляет возможность использования материально-технической базы и оборудования структурным подразделениям в закрепленном за ней школьном округе;

- организует методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в структурных подразделениях в закрепленном за ней школьном округе;

- осуществляет функцию административного центра по отношению к структурным подразделениям.

- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.

- осуществляет взаимодействие с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по совместному обучению;

- участвует в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности;

- располагается в пределах транспортной доступности для доставки детей из ближайших населенных пунктов;

- оснащена компьютерными классами и классами информационных технологий с подключением к сети Интернет, обеспечивает применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов;

- обеспечивает доступ обучающихся к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных форм обучения.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

3.2. Структурные подразделения базовой школы не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о структурном подразделении.

3.3. Организация образовательного процесса в базовой школе имеет своей целью предоставление каждому обучающемуся, максимальных возможностей для выбора образовательных услуг высокого качества.

3.4. Базовая школа реализует:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего (полного) общего образования;

- общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, программы пред профильной подготовки;

- учебные программы по специальным, и (или) элективным, и (или) факультативным курсам, учебным практикам, проектам и исследовательской деятельности для всех структурных подразделений, закрепленного за ней школьного округа;

- учебные программы индивидуальных и групповых занятий.

3.5. Базовая школа может реализовывать:

-дополнительные образовательные программы;

- общеобразовательную программу дошкольного образования;

- общеобразовательную программу для специальных (коррекционных) классов и школ;

- учебные программы для классов компенсирующего обучения.

3.6. Базовая школа, реализующая общеобразовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, общеобразовательную программу для специальных (коррекционных) классов и школ и учебные программы для классов компенсирующего обучения, руководствуется в своей деятельности Типовым положением о дошкольном общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Положением о классах компенсирующего обучения.

3.7. В соответствии с действующими государственными стандартами, примерными учебными программами, в базовой школе организуются общеобразовательные и (или) профильные классы (группы), а также возможно наличие классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов.

3.8. Базовая школа, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), своих возможностей, самостоятельно формирует профили обучения.

3.9. Обучение в базовой школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.10. В базовую школу зачисляются (переводятся) с согласия родителей все дети, обучающиеся в структурном подразделении, а также все работники.

3.11. Базовая школа создает содержательно-деятельностную основу для реализации образовательных программ при сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

3.12. Научно-методическую поддержку деятельности базовой школы осуществляют:

- методические службы управления образования, отделов образования Администраций города (районов),

- институт повышения квалификации работников образования.

**4. Руководство деятельностью базовой школы**

4.1. Единоличным исполнительным органом базовой школы является руководитель базовой школы (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью базовой школы. Руководство деятельностью базовой школы осуществляется в рамках действующего законодательства.

4.2. В базовой школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей базовой школы.

4.3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления базовой школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени базовой школы устанавливаются уставом базовой школы в соответствии с законодательством Республики Южная Осетия.

4.4. Руководство деятельностью структурным подразделением осуществляется на основании утвержденного положения о структурном подразделении.

4.5. Специальные органы управления школьным округом не создаются. Функции управления им осуществляет администрация базовой школы.

4.6. Методическое руководство деятельностью базовой школы осуществляет методическая служба базовой школы.

**5. Финансово-хозяйственная деятельность**

5.1. Финансирование базовой школы осуществляется за счет:

- ассигнований из Государственного бюджета Республики Южная Осетия, выделяемых на учреждения образования в соответствии с существующими нормативами;

- средств Государственного бюджета Республики Южная Осетия, выделяемых на реализацию целевых программ развития образования;

- средств Государственного бюджета Республики Южная Осетия, выделяемых на содержание образовательного учреждения, а также обеспечение деятельности, не связанной с реализацией основных общеобразовательных программ;

- добровольных пожертвований юридических и физических лиц;

- других источников в соответствии с действующим законодательством Республики Южная Осетия.

**6. Реорганизация и ликвидация базовой школы**

6.1. Реорганизация базовой школы осуществляется в соответствии с законодательством Республики Южная Осетия.

6.2. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы), базовой школы её устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

6.3. Ликвидация базовой школы осуществляется в соответствии с законодательством Республики Южная Осетия.

6.4. Ликвидация базовой школы считается завершённой, и базовая школа прекращает своё существование с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.