

*от имени Ломоев Колон  
(Пост. Прав-ва)*

РЕСПУБЛИКЕ ХУССАР ИРЫСТОНЫ  
АХУЫРАД АЕМÆ ЗОНАДЫ  
МИНИСТРАД



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ  
РЕСПУБЛИКИ ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

"06" 06 2023 г.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 00768

## П Р И К А З

от 18 апреля 2023 г.

№82 - ОД

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Законом Республики Южная Осетия от 30 января 2017 г. «Об образовании», Положением о Министерстве образования и науки Республики Южная Осетия, утвержденным Постановлением Правительства Республики Южная Осетия от 27 ноября 2019 года № 59,

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Министр

А. Лолаев

Утвержде  
Приказом Министерства образовани  
и науки Республики Южная Осети  
от 18 апреля 2023г. №82 - О,

**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по  
основным общеобразовательным программам - образовательным  
программам начального общего, основного общего  
и среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», а также индивидуальных предпринимателей (далее - Организации), реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

**II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Законом Республики Южная Осетия от 30.07.2017 «Об образовании»<sup>1</sup>.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения<sup>2</sup>.

4. Общее образование может быть получено в Организациях, а также вне Организаций - в форме семейного образования с целью получения общего

образования и в форме самообразования с целью получения среднего общего образования<sup>3</sup>.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретно общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка<sup>4</sup>.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе уполномоченный орган управления образования администраций города и районов, на территории которых они проживают<sup>5</sup>, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме<sup>6</sup>, предусмотренной Законом Республики Южная Осетия от 30. 01. 2017 «Об образовании», либо вправе сочетать формы получения образования и обучения<sup>7</sup>.

5. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения<sup>8</sup>.

6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются государственными образовательными стандартами общего образования<sup>9</sup>.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен

Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими Государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Республики Южная Осетия в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

9. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями<sup>10</sup>.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ<sup>11</sup>.

10. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

11. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)<sup>12</sup>.

12. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение<sup>13</sup>.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

13. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как

самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>14</sup>.

14. В Организациях образовательная деятельность осуществляется государственными языками Республики Южная Осетия<sup>15</sup>.

В Организациях, расположенных на территории Республики Южная Осетия, может вводиться преподавание и изучение других языков в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Преподавание и изучение других языков не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственных языков Республики Южная Осетия<sup>16</sup>.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации осуществляющей образовательную деятельность<sup>17</sup>.

Язык, языки образования определяются учредителем и уставом образовательной организации<sup>18</sup>.

15. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

В Организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня<sup>19</sup>.

16. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов<sup>20</sup>. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам<sup>21</sup>.

17. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении учебных занятий в малокомплектных Организациях<sup>22</sup> допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов<sup>23</sup>.

18. Учебный год в Организациях начинается 5 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься

Организацией при реализации общеобразовательной программы очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Срок начала и окончания каникул определяются Организацией по согласованию учредителем.

19. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах<sup>24</sup>.

20. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами<sup>25</sup>.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

21. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся<sup>26</sup>. Формы, и периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно<sup>27</sup>.

22. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной<sup>28</sup>.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно<sup>29</sup>.

Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных

представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану<sup>30</sup>.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией (далее - справка)<sup>31</sup>.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам<sup>32</sup>.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Республики Южная Осетия<sup>33</sup>.

23. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Организации бесплатно<sup>34</sup>.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими

правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования<sup>35</sup>.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

24. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>36</sup>.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ<sup>37</sup>. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком



обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

25. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,

для слепых обучающихся - 8 человек,

для слабовидящих обучающихся - 12 человек,

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

26. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов Организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее

7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

27. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>38</sup>.

28. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих

обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи обусловленным нарушением слуха.

29. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

30. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение - для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

31. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

32. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством

аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

33. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

34. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

35. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся ограниченными возможностями здоровья.

36. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях<sup>39</sup>.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа исполнительной власти<sup>40</sup>.

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 10 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>2</sup> Часть 4 статьи 10 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>3</sup> Пункт 2 части 2 статьи 65 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 65 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>5</sup> Часть 5 статьи 65 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>6</sup> Часть 3 статьи 44 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>7</sup> Часть 4 статьи 10 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>8</sup> Часть 1 статьи 34 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 11 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>10</sup> Часть 5 статьи 12 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>11</sup> Часть 7 статьи 12 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 64 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>13</sup> Статья 16 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>14</sup> Статья 15 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>15</sup> Часть 2 статьи 14 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>16</sup> Часть 3 статьи 14 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>17</sup> Часть 5 статьи 14 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>18</sup> Часть 5 статьи 14 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>19</sup> Часть 7 статьи 67 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>20</sup> Приложение 3 Санитарно-эпидемиологических требований и правил 2.4.2.002-19

<sup>21</sup> Пункт 10.5 Санитарно-эпидемиологических требований и правил 2.4.2.002-19

<sup>22</sup> Часть 4 статьи 94 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>23</sup> Пункт 10.15 Санитарно-эпидемиологических требований и правил 2.4.2.002-19

<sup>24</sup> Пункты 4.9. и 10.1 Санитарно-эпидемиологических требований и правил 2.4.2.002-19

<sup>25</sup> Пункт 10.30 Санитарно-эпидемиологических требований и правил 2.4.2.002-19

<sup>26</sup> Статья 60 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

<sup>27</sup> Пункт 1 части 10 статьи 28 Закона Республики Южная Осетия от 30.07.2017 «Об образовании»

<sup>28</sup> Статья 61 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»

- 
- <sup>29</sup> Часть 8 статьи 60 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>30</sup> Часть 9 статьи 60 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>31</sup> Часть 11 статьи 62 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>32</sup> Часть 7 статьи 61 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>33</sup> Часть 9 статьи 60 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>34</sup> Часть 3 статьи 34 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>35</sup> Часть 5 статьи 67 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>36</sup> Часть 1 статьи 80 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>37</sup> Часть 3 статьи 80 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>38</sup> Пункт 1 части 5 статьи 6 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>39</sup> Часть 5 статьи 41 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»  
<sup>40</sup> Часть 6 статьи 41 Закона Республики Южная Осетия от 30.01.2017 «Об образовании»